

Uchwała Nr: WP/29/2014

Rady Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 4 lipca 2014 roku w sprawie: zatwierdzenia regulaminu praktyk w Wydziale Pedagogicznym

Na podstawie: Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164 z 2005 r., poz. 1365, z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2006 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia osiągnięć studenta (Dz. U. nr 187 z 2006 r., poz. 1385), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. nr 164 z 2007 r., poz. 1166), Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, Ustawy z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. nr 84 z 2011 r., poz. 455, art. 9c), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. nr 0 z 2012 r., poz. 131), Regulaminu Studiów Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie obowiązującego od 1.10.2007 roku i mającego zastosowanie do studiów wyższych rozpoczynających się nie wcześniej niż z tym dniem (z późn. zm. z 27.04.2009 r.), Regulaminu studiów obowiązującego od 1 października 2012 roku, Zarządzenia Nr R – 28/2008 Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dn. 3.12.2008 r. w sprawie bezpośredniego nadzoru merytorycznego nad organizacją i realizacją obowiązkowych praktyk studenckich, Zarządzenia Nr RD – SP – 7/2009 Prorektora ds. Dydaktycznych Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dn. 16.02.2009 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu praktyk zawodowych (niepedagogicznych) Studentów Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Zarządzenia Nr R – 6/2009 Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dn. 24.03.2009 r. w sprawie wytycznych dla rad wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów nauczania, Zarządzenia Nr RD/Z.0201 – 2 – 1/12 Prorektora ds. Rozwoju i Dydaktyki Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 roku w sprawie warunków tworzenia i prowadzenia studiów, uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału przyjmuje Regulamin Praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji

Edukacji Narodowej w Krakowie, którego założenia i opis stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania, jednocześnie tracą moc wszystkie dotychczasowe ustalenia w przedmiotowej sprawie.

**REGULAMIN PRAKTYK
NA WYDZIALE PEDAGOGICZNYM
UNIWERSYTETU PEDAGOGICZNEGO
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE**

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin opracowany został na podstawie przepisów zawartych w:
 - 1.1 Ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164 z 2005 roku, poz. 1365, z późn. zmianami z dnia 26 marca 2012 r.).
 - 1.2 Ustawie z dnia 18 marca 2011 roku o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. 2011 roku, nr 84 poz. 455), (art. 9c).
 - 1.3 Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.
 - 1.4 Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2006 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia osiągnięć studenta (Dz.U. nr 187 poz. 1385).
 - 1.5 Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. nr 164 z 2007 roku, poz. 1166).
 - 1.6 Regulaminie Studiów Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie obowiązującym od 1.10.2012 r.
 - 1.7 Zarządzeniu Nr R – 28/2008 Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dn. 3.12.2008 r. w sprawie bezpośredniego nadzoru merytorycznego nad organizacją i realizacją obowiązkowych praktyk studenckich.
 - 1.8 Zarządzeniu Nr RD – SP – 7/2009 Prorektora ds. Dydaktycznych Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dn. 16.02.2009 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu praktyk zawodowych (niepedagogicznych) Studentów Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.
 - 1.9 Zarządzeniu Nr R – 6/2009 Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dn. 24.03.2009r. w sprawie wytycznych dla rad wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów nauczania.
 - 1.10 Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela

(Dz. U. 2012 nr 0 poz. 131).

- 1.11 Zarządzenie Nr RD/Z.0201 – 2 – 1/12 Prorektora ds. Rozwoju i Dydaktyki Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 roku w sprawie warunków tworzenia i prowadzenia studiów.

II. CELE I ZADANIA PRAKTYK

1. Zasadniczym celem praktyk pedagogicznych i niepedagogicznych jest kształtowanie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych i niepedagogicznych, umożliwiającym nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych organizacji i zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności; poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy o aspekt praktyczny; weryfikacja tej wiedzy w realiach stosowania w miejscu pracy oraz tworzenie nawyku jej uzupełniania i poszerzania, a także kształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym w tym rozwijania samodzielności w organizowaniu potencjalnego miejsca przyszłej pracy.
2. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówek i instytucji. Ich spostrzeżenia mają dotyczyć: funkcji placówki lub instytucji, ich podstawowych zadań i obszarów działalności, stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli, specyfiki potrzeb i problemów klientów instytucji. Studenci powinni zdobyć doświadczenie w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych.

III. RODZAJE I FORMY PRAKTYK

1. Studenckie praktyki przewidziane są w planach kształcenia Wydziału Pedagogicznego zgodnie ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków. Stanowią integralną część planów i odbywają się w powiązaniu z przedmiotami metodycznymi poszczególnych specjalności.
2. Studenci Wydziału Pedagogicznego realizują następujące rodzaje praktyk: pedagogiczne i niepedagogiczne, w tym: praktyki wychowawcze, praktyki asystenckie (wprowadzające), praktyki specjalistyczne. Praktyki mogą być realizowane w formie: praktyk zawodowych i ćwiczeń praktycznych (praktyk śródrocznych). Przewiduje się praktyki zawodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia, są to praktyki ciągłe i nieciągłe (cykliczne).
- 2.1. Praktyki ciągłe – praktyki odbywane przez studentów indywidualnie podczas roku akademickiego (w przypadku studiów stacjonarnych w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych), codziennie, przez tydzień lub kilka tygodni, zgodnie z godzinami pracy placówki lub instytucji, tj. godzinami pracy obowiązującymi opiekuna z placówki lub instytucji i instrukcją praktyki; powinny mieć charakter:

- a) *hospitacyjny*, polegający na zapoznaniu się studenta z działalnością placówki lub instytucji, obserwacji metod pracy, poszerzeniu dotychczasowej wiedzy specjalizacyjnej i jej analizie;
 - b) *asystencki*, polegający na aktywnym uczestnictwie studenta w zadaniach zawodowych opiekuna praktyki z możliwością poprowadzenia części zajęć lub realizacji projektu (np. socjalnego);
 - c) *stażowy*, polegający na wykonywaniu przez studenta zadań zgodnie z obowiązkami zawodowymi szkolnego/instytucjonalnego opiekuna praktyk (nauczyciela, wychowawcy, terapeuty, pracownika socjalnego).
- 2.2 Praktyki nieciągłe (cykliczne), np. na kierunku praca socjalna realizowane w formie wizyt studyjnych.
- 2.3 Praktyki wymienione w pkt. 2.1. i 2.2. odbywane są przez studentów indywidualnie podczas roku akademickiego.
- 2.4 Ćwiczenia praktyczne (praktyki śródroczne) odbywane przez studentów w grupach pod opieką nauczyciela akademickiego w ramach przedmiotów metodycznych lub praktyk śródrocznych, realizowanych z uwzględnieniem wymiaru godzin przewidzianych w planach studiów.

3. Wyżej wymienione praktyki studenckie są realizowane w placówkach i instytucjach związanych z wybranym kierunkiem i specjalnością studiów:

3.1 Studenci kierunku pedagogika – studia pierwszego stopnia, specjalność: społeczno – opiekuńcza mogą odbywać praktyki w instytucjach: szkołach podstawowych, gimnazjalnych i szkołach średnich, placówkach wspierających pracę edukacyjną szkoły: poradniach i ośrodkach psychologiczno-pedagogicznych, internatach i bursach szkolnych; wspierających rodzinę poprzez objęcie dziecka działaniami opiekuńczo-wychowawczymi; w placówkach wsparcia dziennego takich jak: świetlice środowiskowe, świetlice profilaktyczno-wychowawcze, świetlice socjoterapeutyczne, ośrodki poradnictwa i terapii rodzin, młodzieżowe ośrodki rozwoju społecznego; wspierających dziecko znajdujące się w sytuacji kryzysowej, wymagającej doraźnej całkowitej opieki: placówki interwencyjne - pogotowia opiekuńcze; wspierających dzieci trwale pozbawione opieki rodziny własnej: placówki socjalizacyjne - domy dziecka; wspierających dzieci zastępczą opieką rodzinną: placówki rodzinne - rodzinne domy dziecka, rodzinne pogotowia opiekuńcze; placówki systemu pomocy społecznej.

3.2 Studenci kierunku pedagogika – studia pierwszego stopnia, specjalność: promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień mogą odbywać praktyki w placówkach wspierających dzieci i młodzież niedostosowaną społecznie: placówkach resocjalizacyjnych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, ochrony zdrowia w zakresie leczenia uzależnień, ośrodkach terapii uzależnień, ośrodkach interwencji kryzysowej; instytucjach oświatowych: szkołach

podstawowych, gimnazjalnych i szkołach średnich, placówkach wspierających pracę edukacyjną szkoły: poradniach i ośrodkach psychologiczno-pedagogicznych, internatach i bursach szkolnych; wspierających rodzinę poprzez objęcie dziecka działaniami opiekuńczo - wychowawczymi; w placówkach wsparcia dziennego takich jak: świetlice środowiskowe, świetlice profilaktyczno-wychowawcze, świetlice socjoterapeutyczne, ośrodki poradnictwa i terapii rodzin, młodzieżowe ośrodki rozwoju społecznego; wspierających dziecko znajdujące się w sytuacji kryzysowej, wymagającej doraźnej całkowitej opieki - placówki interwencyjne: między innymi pogotowia opiekuńcze; wspierających dzieci trwale pozbawione opieki rodziny własnej: placówki socjalizacyjne - domy dziecka; wspierających dzieci zastępczą opieką rodzinną: placówki rodzinne - rodzinne domy dziecka, rodzinne pogotowia opiekuńcze; rodzinne domy dziecka, rodzinne pogotowia opiekuńcze.

3.3 Studenci kierunku pedagogika – studia pierwszego stopnia, specjalność: doradztwo społeczne mogą odbywać praktykę w instytucjach oświatowych: szkołach podstawowych, gimnazjalnych i szkołach średnich, placówkach wspierających pracę edukacyjną szkoły: poradniach i ośrodkach psychologiczno - pedagogicznych, internatach i bursach szkolnych; wspierających rodzinę poprzez objęcie dziecka działaniami opiekuńczo-wychowawczymi; w placówkach wsparcia dziennego takich jak: świetlice środowiskowe, świetlice profilaktyczno - wychowawcze, świetlice socjoterapeutyczne, ośrodki poradnictwa i terapii rodzin, młodzieżowe ośrodki rozwoju społecznego; wspierających dziecko znajdujące się w sytuacji kryzysowej, wymagającej doraźnej całkowitej opieki: placówki interwencyjne - pogotowia opiekuńcze; wspierających dzieci trwale pozbawione opieki rodziny własnej: placówki socjalizacyjne - domy dziecka; wspierających dzieci zastępczą opieką rodzinną: placówki rodzinne; w instytucjach pomocy społecznej; instytucjach rządowych i pozarządowych, podejmujących działania na rzecz opieki i wsparcia.

3.4 Studenci kierunku pedagogika – studia drugiego stopnia, specjalność: poradnictwo edukacyjne i zawodowe mogą odbywać praktykę w instytucjach oświatowych: szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, instytucjach rynku pracy, jednostkach gospodarczych oraz placówkach edukacyjnych, w instytucjach do spraw uchodźców, w instytucjach zajmujących się pracą z bezdomnymi, bezrobotnymi.

3.5 Studenci kierunku pedagogika – studia drugiego stopnia, specjalność: kreowanie lokalnej polityki społecznej mogą odbywać praktyki w placówkach oświatowo-wychowawczych, kulturalnych; w instytucjach profilaktyki i pomocy społecznej; w instytucjach działających na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i bezrobotnych, w instytucjach i organizacjach działających na rzecz społeczności lokalnych, w tym samorządy terytorialne.

3.6 Studenci kierunku pedagogika – studia drugiego stopnia, specjalność: edukacja dla bezpieczeństwa i wiedza o społeczeństwie odbywają praktykę nauczycielską z zakresu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa i wiedzy o społeczeństwie w szkołach

gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych.

3.7 Studenci kierunku pedagogika – studia pierwszego stopnia, specjalność: psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju mogą odbywać praktyki w placówkach wspierających dzieci i młodzież niedostosowaną społecznie: placówkach resocjalizacyjnych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, ochrony zdrowia w zakresie leczenia uzależnień, ośrodkach terapii uzależnień, ośrodkach interwencji kryzysowej; instytucjach oświatowych: szkołach podstawowych, gimnazjalnych i szkołach średnich, placówkach wspierających pracę edukacyjną szkoły: poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach psychologiczno-pedagogicznych, internatach i bursach szkolnych; wspierających rodzinę poprzez objęcie dziecka działaniami opiekuńczo-wychowawczymi; w placówkach wsparcia dziennego takich jak: świetlice środowiskowe, świetlice profilaktyczno-wychowawcze, świetlice socjoterapeutyczne, ośrodki poradnictwa i terapii rodzin, młodzieżowe ośrodki rozwoju społecznego; wspierających dziecko znajdujące się w sytuacji kryzysowej, wymagającej doraźnej całkowitej opieki - placówki interwencyjne: między innymi pogotowia opiekuńcze; wspierających dzieci trwale pozbawione opieki rodziny własnej: placówki socjalizacyjne - domy dziecka.

3.8 Studenci kierunku pedagogika – studia pierwszego stopnia, specjalność: edukacja obywatelska mogą odbywać praktyki w instytucjach prowadzących działalność społeczno - kulturalną (np. domy kultury), w placówkach oświatowo - wychowawczych (np.: poradnie psychologiczno – pedagogiczne, szkoły - na stanowisku nauczyciela - pedagoga). Praktykę nauczycielską z zakresu nauczania przedmiotu historia i społeczeństwo studenci odbywają w szkołach podstawowych.

3.9 Studenci kierunku pedagogika – studia drugiego stopnia, specjalność: edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe mogą odbywać praktyki w instytucjach opiekuńczo – wychowawczych, w placówkach wspierających pracę edukacyjną szkoły (np.: świetlice środowiskowe, świetlice profilaktyczno - wychowawcze, ośrodki pobytu dziennego, świetlice szkolne, domy dziecka, internaty, bursy szkolne) oraz w innych instytucjach świadczących pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Praktykę specjalnościową studenci odbywają w instytucjach ochrony ludności i zarządzania kryzysowego podsystemu kierowniczego i wykonawczego zarządzania kryzysowego wszystkich szczebli organizacyjnych administracji państwa (takich, jak: wydziały/oddziały/komórki ochrony ludności i zarządzania kryzysowego urzędów gminnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich, w Policji, Straży Miejskiej, Państwowej Straży Pożarnej i innych instytucjach administracji specjalnych państwa) oraz organizacjach pozarządowych i stowarzyszeniach, które działają na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa narodowego (takich, jak: Liga Obrony Kraju, Polski Czerwony Krzyż, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe).

3.10 Studenci kierunku pedagogika – studia pierwszego i drugiego stopnia, specjalność: przedszkolna i wczesnoszkolna mogą odbywać praktykę w klasach I – III szkoły

podstawowej oraz przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i w innych formach wychowania przedszkolnego, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

- 3.11 Studenci kierunku pedagogika – studia pierwszego stopnia, specjalność: wychowanie małego dziecka** mogą odbywać praktykę w żłobkach oraz przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i w innych formach wychowania przedszkolnego, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.
- 3.12 Studenci kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia pierwszego stopnia ze specjalnościami: edukacja muzyczna; edukacja plastyczna i techniczna; diagnoza i terapia pedagogiczną** mogą odbywać praktykę w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i w innych formach wychowania przedszkolnego, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych, w szkołach podstawowych (klasy I – III), w poradniach specjalistycznych zgodnych z obraną specjalnością..
- 3.13 Studenci kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia drugiego stopnia** mogą odbywać praktykę w klasach I – III szkoły podstawowej oraz przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i w innych formach wychowania przedszkolnego, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.
- 3.14 Studenci kierunku pedagogika specjalna – studia pierwszego stopnia, specjalność: edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**, w zakresie pierwszej specjalności mogą realizować praktyki w placówkach opieki, terapii, kształcenia i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną. Natomiast w zakresie drugiej specjalności – w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, punktach przedszkolnych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w klasach I – III szkół podstawowych (w tym integracyjnych).
- 3.15 Studenci kierunku pedagogika specjalna – studia pierwszego stopnia, specjalność: edukacja i rehabilitacja uczniów niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika) i pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**, w zakresie pierwszej specjalności mogą realizować praktyki w placówkach terapii, kształcenia i wychowania osób niesłyszących i słabosłyszących. Natomiast w zakresie drugiej specjalności – w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, punktach przedszkolnych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w klasach I – III szkół podstawowych (w tym integracyjnych).
- 3.16 Studenci kierunku pedagogika specjalna – studia pierwszego stopnia, specjalność: edukacja i rehabilitacja uczniów niewidomych i słabowidzących (tyflop pedagogika) i pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**, w zakresie pierwszej specjalności mogą

realizować praktyki w placówkach terapii, kształcenia i wychowania osób niewidomych i słabowidzących. Natomiast w zakresie drugiej specjalności – w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, punktach przedszkolnych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w klasach I – III szkół podstawowych (w tym integracyjnych).

3.17 Studenci kierunku pedagogika specjalna – studia pierwszego stopnia, specjalności: asystent osoby niepełnosprawnej; terapia zajęciowa osób z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną mogą realizować praktyki w placówkach opieki, terapii i rehabilitacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych z określonym rodzajem i stopniem niepełnosprawności, z uwzględnieniem realizowanej specjalności studiów.

3.18 Studenci kierunku pedagogika specjalna – studia drugiego stopnia, specjalność: terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna mogą realizować praktykę w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, specjalnych, integracyjnych, w poradniach: psychologiczno – pedagogicznych i specjalistycznych, w świetlicach terapeutycznych oraz w innych placówkach edukacyjno – terapeutyczno – wychowawczych.

3.19 Studenci kierunku pedagogika specjalna, studia drugiego stopnia, specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka mogą realizować praktyki w placówkach prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością lub zagrożonego niepełnosprawnością.

3.20 Studenci kierunku pedagogika specjalna, studia drugiego stopnia, specjalność: rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością mogą realizować praktyki w placówkach opieki, terapii i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością różnego rodzaju i stopnia.

3.21 Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe – studia pierwszego stopnia odbywają praktyki zawodowe (zgodne z wymogami ministerialnymi) w różnego rodzaju strukturach i stowarzyszeniach związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem (np.: Policja, Wojsko, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Służba Więzienna, Prokuratura, Sądownictwo, Służba Celną, Żandarmeria Wojskowa, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, agencje detektywistyczne, Wodne, Górskie, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Ochotnicza Straż Pożarna, Pogotowie Ratunkowe).

- 1. Studenci kierunku praca socjalna – studia pierwszego stopnia, specjalność: asystent pomocy instytucjonalnej** mogą odbywać praktykę w ośrodku interwencji kryzysowej; jednostkach integracji społecznej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych; **ośrodkach wsparcia typu dzienny dom pobytu, noclegownie, środowiskowe domy samopomocy, schroniska dla bezdomnych, ośrodkach dla ofiar przemocy**, jednostkach organizacyjnych właściwych w sprawach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu w zakresie zadań pomocy społecznej; szpitalach i innych instytucjach

systemu ochrony zdrowia; zakładach karnych; organizacjach pozarządowych w zakresie realizowanych zadań statutowych dotyczących pomocy społecznej, systemu ochrony zdrowia (promocji zdrowia, opieki medycznej, pielęgnacyjnej, terapii, rehabilitacji, ośrodki pomocy społecznej w zakresie podstawowych zadań pracownika socjalnego, regionalnych ośrodkach polityki społecznej, i domach pomocy społecznej w zakresie podstawowych zadań pracownika socjalnego.

2. **Studenci kierunku praca socjalna – studia pierwszego stopnia**, specjalność: asystent rodziny: mogą odbywać praktykę w placówkach specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego; jednostkach związanych ze wspieraniem rodziny i systemem pieczy zastępczej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach wsparcia typu dzienny dom pobytu, noclegownie, środowiskowe domy samopomocy, schroniska dla bezdomnych, ośrodkach dla ofiar przemocy; ośrodkach pomocy społecznej w zakresie organizacji pomocy rodzinie, powiatowych centrach pomocy rodzinie, organizacje pozarządowe w zakresie realizowanych zadań statutowych dotyczących pracy opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej, reintegracji społecznej i zawodowej i domach pomocy społecznej w zakresie zadań zespołu terapeutyczno-opiekuńczego.

3.22 Studenci kierunku praca socjalna – studia drugiego stopnia, specjalność: specjalność: opieka nad dzieckiem i rodziną; mogą odbywać praktykę ciągłą w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (miejski, gminny) w zakresie pracy z rodziną wieloproblemową, powiatowe centrum pomocy rodzinie i domy pomocy społecznej w zakresie budowy wsparcia systemowego.

3.23 Studenci kierunku praca socjalna – studia drugiego stopnia, specjalność: specjalność: asystent osoby starszej i niepełnosprawnej mogą odbywać praktykę ciągłą w obszarze wsparcia osób starszych i niepełnosprawnych: ośrodki pomocy społecznej (miejskie, gminne), powiatowe centra pomocy rodzinie i regionalne ośrodki polityki społecznej, a także domy pomocy społecznej w zakresie modeli pracy z podopiecznym.

3.24 Studenci kierunku praca socjalna – studia drugiego stopnia, specjalność: specjalność: aktywizacja i poradnictwo społeczne mogą odbywać praktykę w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodki pomocy społecznej w zakresie aktywizacji i poradnictwa specjalnego, a także domy pomocy społecznej w zakresie organizacji czasu wolnego i współpracy ze środowiskiem lokalnym.

IV. ORGANIZACJA PRAKTYK

1. Praktyki zawodowe są organizowane w różnych typach szkół, rodzajach placówek i instytucji, a obowiązkowo w tych, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje.
2. Praktyki realizowane są dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w wymiarze określonym w planach studiów.

3. Każdej praktyce przypisane są punkty ECTS zgodnie ze standardami kształcenia na kierunku pedagogika, pedagogika specjalna, praca socjalna zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 7.09.2004 r. i Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2006 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia osiągnięć studenta (Dz. U. nr 187 poz. 1385).
4. Praktyka studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych powinna być zrealizowana w terminie określonym przez Kierownika ds. praktyk zgodnie z planem studiów i organizacją roku akademickiego.
5. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.
6. Za organizację i realizację praktyk pedagogicznych w jednostkach Wydziału Pedagogicznego odpowiedzialni są powołani przez Dyrekcje jednostek Kierownicy ds. praktyk pedagogicznych.
7. Do kompetencji Kierownika ds. praktyk należy w szczególności:
 - a) realizowanie w jednostce zarządzeń i decyzji Władz Uczelni dotyczących merytorycznych podstaw organizacji i finansowania praktyk; opracowywanie zapisów do planów studiów uwzględniających nakazy i zalecenia dotyczące rodzajów, form i wymiarów praktyk oraz miejsc, terminów i systemów ich realizacji;
 - b) występowanie z inicjatywami w zakresie optymalizacji doboru rodzajów i form praktyk oraz szczególnych zasad ich realizacji dla wszystkich specjalizacji i systemów studiów nauczycielskich prowadzonych przez jednostkę;
 - c) opracowywanie i uaktualnianie instrukcji praktyk zawodowych;
 - d) przedkładanie do zatwierdzenia Dyrekcji jednostki przygotowanych instrukcji praktyk, planowanych w bieżącym roku akademickim (przed rozpoczęciem roku akademickiego);
 - e) dobór szkół, nauczycieli (nauczycieli ćwiczeniowych i szkolnych opiekunów praktyk zawodowych) instytucjonalnych opiekunów praktyk i innych placówek do realizacji praktyk specjalistycznych;
 - f) uzyskiwanie zgody dyrektorów szkół i instytucji na realizację praktyk u poszczególnych nauczycieli; przydzielanie studentów' na praktyki zawodowe do poszczególnych opiekunów szkolnych i instytucjonalnych;
 - g) przygotowywanie i przekazywanie do realizacji do Działu Nauczania i Współpracy z Oświatą wykazów studentów kierowanych na praktyki zawodowe oraz wykazów dotyczących realizacji ćwiczeń praktycznych w szkole;
 - h) przygotowywanie – do zatwierdzenia Rektora – wykazów wyznaczonych przez kierownika jednostki opiekunów dydaktycznych praktyk zawodowych;

- i) organizowanie zebrań informacyjnych ze studentami (w tym bezpośrednio przed rozpoczęciem praktyki zawodowej zebrania z udziałem opiekunów dydaktycznych) oraz przekazywanie im materiałów dotyczących praktyk zawodowych (w tym instrukcji, skierowań na praktykę);
 - j) nadzorowanie i kontrolowanie pracy opiekunów dydaktycznych praktyk zawodowych;
 - k) wnioskowanie do kierownika jednostki – w sytuacji tego wymagającej – o zlecenie nauczycielowi akademickiemu spoza grona opiekunów dydaktycznych praktyki dokonania hospitacji zajęć prowadzonych przez studenta w czasie praktyki zawodowej;
 - l) rozstrzyganie – w uzgodnieniu z opiekunami dydaktycznymi i opiekunami szkolnymi, opiekunami instytucjonalnymi – kwestii spornych związanych z realizacją praktyk;
 - m) opracowywanie niezwłocznie po zakończeniu praktyk zawodowych zbiorczych sprawozdań z ich przebiegu i składanie do Działu Nauczania i Współpracy z Oświatą – Zespołu ds. Praktyk;
 - n) przygotowywanie wykazów realizowanych przez nauczycieli akademickich jednostki godzin ćwiczeń praktycznych w szkole lub innej instytucji oraz przekazywanie tych wykazów do Działu Nauczania i Współpracy z Oświatą – Zespołu ds. Praktyk bezpośrednio po zakończeniu cyklu realizacji praktyk;
 - o) przygotowywanie po zakończeniu praktyk zawodowych wniosków o wypłatę wynagrodzeń za opiekę dydaktyczną dla osób, które ową opiekę realizowały;
 - p) organizowanie po zakończeniu praktyk zawodowych zebrania poświęconego ich podsumowaniu, z udziałem studentów, opiekunów praktyk z ramienia jednostki, kierownika jednostki, ewentualnie także szkolnych opiekunów praktyk i innych pracowników jednostki.
8. Studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w samodzielnie wybranych przez siebie instytucjach/firmach, zgodnie z profilem kierunku studiów i w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów, po dostarczeniu do Kierownika praktyk dokumentu potwierdzającego zgodę kierownika instytucji/firmy na przyjęcie studenta na praktykę umożliwiającą realizację przez niego zadań wynikających z instrukcji danej praktyki. Instrukcję praktyki student obowiązany jest przedstawić dyrekcji wybranej przez siebie instytucji/firmy w momencie pozyskiwania zgody na możliwość odbywania w niej praktyk. Dyrektor wyrażając taką zgodę zobowiązuje się do zapewnienia praktykantowi realizacji zadań zawartych w instrukcji praktyk.
9. Dokument zgody przedłożonej przez studenta stanowi podstawę do zawarcia ze wskazaną instytucją/firmą umowy – porozumienia o współpracy oraz do wystawienia imiennego skierowania na praktykę. Na komplet dokumentów kierowanych do instytucji/firmy po uzyskaniu zgody na odbywanie praktyk a przed podjęciem przez studenta praktyki składają się:
- umowa – porozumienie o współpracy pomiędzy instytucjami,

- instrukcja praktyki,
 - kopia imiennego skierowania na praktykę.
10. Student może skorzystać z oferty miejsc odbywania praktyk, przedstawionych przez Kierownika praktyk.
 11. Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu Pedagogicznego są analogiczne jak w przypadku studentów polskich, o ile Dziekan Wydziału, zobligowany umowami międzynarodowymi, nie postanowi inaczej.
 12. W organizacji praktyk uczestniczą:
 - a) student – teoretycznie przygotowany do odbycia praktyk;
 - b) kierownik instytutu/katedry – odpowiedzialny za wytypowanie opiekunów praktyk spośród nauczycieli akademickich – dydaktyków (metodyków) przedmiotowych, po zasięgnięciu opinii rady naukowej jednostki w ramach specjalności studiów realizowanych przez instytut/katedrę;
 - c) kierownik ds. praktyk – odpowiedzialny za stronę merytoryczną i organizacyjną praktyk na danej specjalności, nadzór i konsultacje;
 - d) opiekun praktyki z ramienia uczelni – odpowiedzialny za kontrolę prawidłowości realizacji praktyki przez powierzonych jego pieczy studentów;
 - e) dyrektor placówki – odpowiedzialny za przyjęcie studentów na praktyki i wskazanie opiekunów praktyk z ramienia instytucji, dysponujących wymaganymi przez uczelnię kwalifikacjami;
 - f) opiekun praktyki z ramienia placówki – odpowiedzialny za pracę studentów odbywających praktyki (w przypadku studentów realizujących praktykę w placówkach, w których obowiązuje Karta Nauczyciela, opiekunem praktyki musi być nauczyciel ze stopniem awansu zawodowego co najmniej nauczyciela kontraktowego; w przypadkach studentów kierunków studiów realizujących praktyki w placówkach, instytucjach działających w oparciu o Kodeks Pracy będzie to pracownik, który ukończył studia licencjackie bądź magisterskie;
 13. Kierownik jednostki organizacyjnej Wydziału Pedagogicznego wyznacza opiekunów praktyk spośród nauczycieli akademickich, pracowników Uczelni z uwzględnieniem ich obciążeń dydaktycznych.
 14. Do zadań opiekuna praktyki zawodowej z ramienia Uczelni należy przede wszystkim:
 - a) kontaktowanie się z instytucjonalnymi opiekunami praktyki w celu bieżącej kontroli jej przebiegu i prawidłowości realizacji programu;
 - b) udzielanie studentom konsultacji w zakresie realizowanego przez nich programu praktyki;

- c) kontrola pracy studentów, studentów w tym hospitowanie prowadzonych przez nich zajęć lub czynności w wymiarze ustalonym przez kierownika jednostki organizacyjnej;
- d) podejmowanie decyzji o zaliczeniu studentowi praktyki zawodowej na podstawie: uzyskanej od szkolnego opiekuna opinii, zawierającej ocenę pracy studenta, złożonej przez studenta dokumentacji;
- e) sporządzanie i przekazywanie kierownikowi ds. praktyk bezpośrednio po zakończeniu nadzorowanej praktyki zbiorczego sprawozdania z jej przebiegu;
- f) przedstawienie kierownikowi ds. praktyk po zakończeniu praktyki opinii o pracy opiekunów szkolnych, oceny hospitowanych szkół pod względem ich przydatności do realizacji praktyk oraz ewentualne wnioski dotyczące usprawnień organizacyjnych,
- g) przedstawienie kierownikowi ds. praktyk po zakończeniu praktyki opinii o pracy instytucji szkolenia praktycznego celem weryfikacji placówek i doboru najlepszych placówek w dalszym etapie szkolenia.

15. Dyrektor placówki, w której realizowana jest praktyka studentów:

- a) zatwierdza możliwość i warunki odbycia praktyk w reprezentowanej instytucji;
- b) jest stroną przy zawarciu porozumień dotyczących praktyk między placówką a Uczelnią;
- c) wyznacza opiekunów praktyk z ramienia placówki;
- d) akceptuje ewentualne zawieranie umów – zleceń z opiekunami praktyk z placówki;
- e) dokonuje wpisu potwierdzającego odbycie praktyki w *Dzienniczku praktyk*.

16. Opiekun praktyki powołany z ramienia placówki:

- a) zapoznaje studentów z obowiązującym w instytucji regulaminem pracy, przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz ochronie tajemnicy państwowej i służbowej;
- b) zapewnia studentom odpowiednie stanowiska pracy i udostępnia materiały dotyczące funkcjonowania placówki – niezbędne do odbycia praktyk zgodnie z jej programem i wymogami placówki;
- c) kontroluje zgodność przebiegu praktyk z instrukcją praktyki;
- d) zatwierdza studenckie – indywidualne plany odbycia praktyk;
- e) nadzoruje wykonanie powierzanych studentowi zadań;
- f) ocenia przebieg praktyki i pracę studenta (opisowo i w stopniu);
- g) dokonuje wpisów w dzienniczku praktyk;
- h) opiekun praktyk (w zakresie specjalności nauczycielskiej i nienauczycielskiej) dostarcza do Działu Nauczania i Współpracy z Oświatą wypełnione *Oświadczenie zleceńbiiorcy* (niezbędne do terminowego zawarcia umowy – na trzy tygodnie przed

rozpoczęciem praktyki).

17. Student odbywający praktyki zobowiązany jest do:
 - a) uczestnictwa w zebraniu z Kierownikiem ds. praktyk (opiekunem praktyk z ramienia Uczelni);
 - b) zapoznania się z instrukcją praktyk (przedstawia go w placówce);
 - c) w przypadku, gdy student samodzielnie organizuje praktykę, pozyskania placówki, w której będzie ona realizowana, w porozumieniu z Kierownikiem ds. praktyk i dostarczenie mu pisemnej zgody instytucji/firmy na odbywanie praktyk;
 - d) pobrania ze strony internetowej Wydziału Pedagogicznego odpowiednich druków (opcjonalnie: dziennik praktyk, formularz zgody na odbycie praktyki, formularz wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia/podejmowania innych form działalności zgodnych ze studiowanym kierunkiem, zaświadczenia o zatrudnieniu)
 - e) pobrania przed rozpoczęciem praktyki od Kierownika ds. praktyk *skierowania na praktyki*
 - f) wykonywania zadań przewidzianych w instrukcji praktyk (stawianych przez opiekuna praktyki);
 - g) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki i gromadzenia dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki;
 - h) stosowania się do poleceń kierownictwa placówki i przestrzegania obowiązującego w placówce regulaminu pracy;
 - i) posiadania ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków i ważnych badań lekarskich wymaganych przez placówkę.
18. Praktyki pedagogiczne i niepedagogiczne w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym (Brzesko), Powiatowym Ośrodku Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego (Myślenice) organizowane i realizowane są na tych samych zasadach, co praktyki pedagogiczne i niepedagogiczne w jednostkach Wydziału Pedagogicznego.

V. ZALICZENIE PRAKTYK

1. Zaliczenie przez studenta Wydziału Pedagogicznego praktyk przewidzianych planem studiów w danym roku akademickim jest jednym z kryteriów zaliczenia roku.
2. Uzyskanie przez studenta zaliczeń ze wszystkich praktyk przewidzianych w planie studiów jest m.in. warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.
3. Student, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył praktyk w terminie przewidzianym planem studiów, może otrzymać zgodę Dziekana Wydziału na jej odbycie w innym terminie, nie kolidującym z zajęciami dydaktycznymi wynikającymi z planu studiów.

4. Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na zaliczenie praktyki na podstawie doświadczeń zawodowych, nabytych w trakcie wolontariatu, pracy zarobkowej studenta lub prowadzonej przez niego działalności, jeśli są zgodne ze studiowanym kierunkiem.
- 4.1 W takim przypadku student powinien uzyskać pisemną zgodę Dziekana, po uprzednim zaopiniowaniu wniosku przez Kierownika ds. praktyk. Zaliczenie może mieć miejsce, jeżeli student udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyki – w wymiarze godzin odpowiadającym wymiarowi przewidzianemu do realizacji w czasie praktyki zawodowej oraz wykaże, że:
 - a) był lub jest zatrudniony na stanowisku zgodnym ze studiowaną specjalnością;
 - b) zdobył doświadczenie zawodowe w formie działalności wolontariackiej;
 - c) odbywał praktyki podczas wcześniejszego kształcenia.
5. Zaliczenie praktyki przez opiekuna praktyki z ramienia Uczelni następuje po:
 - 5.1 przedstawieniu przez studenta pełnej wymaganej dokumentacji praktyki w wyznaczonym terminie (dziennik praktyk uwzględniający harmonogram praktyki, załączniki tj. konspekty, protokoły, sprawozdania oraz inne materiały wyszczególnione w instrukcjach realizacji poszczególnych rodzajów praktyk); potwierdzenia terminu odbycia praktyk opatrzonego pieczęcią dyrektora placówki, w której praktyka była realizowana;
 - 5.2 przedstawieniu w formie pisemnej opinii i oceny opiekuna praktyki z ramienia placówki, zawierającej spostrzeżenia dotyczące: postawy, wiedzy, poziomu zaangażowania w wykonywaną pracę, punktualności oraz merytorycznego przygotowania studenta.
 - 5.3 przedstawieniu w formie ustnej lub pisemnej opinii studenta o odbytej praktyce.
6. Wzory dokumentów wymaganych do organizacji, przebiegu i zaliczenia praktyki stanowią załączniki niniejszego regulaminu.
7. Na kierunku bezpieczeństwo narodowe zaliczenia praktyki w indeksie dokonuje Kierownik praktyk niepedagogicznych.
8. Na kierunku praca socjalna zaliczenia praktyki w indeksie dokonuje wskazany przez Dyrektora Instytutu nauczyciel akademicki.
9. Na kierunku pedagogika, specjalności: społeczno - opiekuńcza; promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień; doradztwo społeczne; kreowanie lokalnej polityki społecznej; poradnictwo edukacyjne i zawodowe; edukacja dla bezpieczeństwa i wiedza o społeczeństwie; edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe; edukacja obywatelska; pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna; wychowanie małego dziecka oraz na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

z edukacją muzyczną; edukacją plastyczną i techniczną; z diagnozą i terapią pedagogiczną oraz na kierunku pedagogika specjalna: edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika); edukacja i rehabilitacja uczniów niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika); edukacja i rehabilitacja uczniów niewidomych i słabowidzących (tyflopädagogika); terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna; asystent osoby niepełnosprawnej; terapia zajęciowa osób z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną; rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, pedagogika: psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju zaliczeń dokonują nauczyciele akademicy – opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni powołani przez Kierownika ds. praktyk i zatwierdzeni przez Dyрекcję jednostki prowadzącej wymienione kierunki.

10. Po uzyskaniu zaliczenia praktyki poświadczonego wpisem do indeksu oraz karty okresowych osiągnięć, dokumentacja odbytych praktyk zostaje zwrócona studentowi.

VI. ODPLATNOŚĆ I WYNAGRODZENIE ZA PRAKTYKI

1. Uczelnia finansuje koszty związane z organizacją obowiązkowych praktyk pedagogicznych i niepedagogicznych, są to koszty: wynagrodzenia dla nauczycieli ćwiczeniowych i szkolnych opiekunów praktyk zawodowych, opiekunów instytucjonalnych wynagrodzenia dla kierowników praktyk powołanych w jednostkach, wynagrodzenia dla nauczycieli akademickich powołanych na opiekunów praktyk zawodowych. Zasady wynagradzania reguluje stosowne zarządzenia Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Studenci niektórych kierunków (np. praca socjalna) odbywają praktyki bezpłatnie.
2. Studentom z racji odbywanej praktyki nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do Uczelni ani placówki, w której odbywają praktyki.
3. W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz innych krajowych i zagranicznych środków finansowych, stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Regulamin Praktyk Pedagogicznych Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie został uchwalony dnia **4 lipca 2014 r.** na posiedzeniu Rady Wydziału Pedagogicznego UP w Krakowie. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.