

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice, w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03 S1A_W01
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W05 S1A_W01
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem fazy średniego i późnego dzieciństwa), jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw	H1A_W05
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A_W05 S1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A_W04 H1A_W09 S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W11 S1_W04
K_W07	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09 H1A_W09
K_W08	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
K_W09	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
K_W10	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K_W11	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06 H1A_W07
K_W12	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę	H1A_W04
K_W13	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych	S1A_W09 S1A_W11
K_W14	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S1A_W04 H1A_W10

K_W15	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej	S1A_W07 H1A_W08 S1A_W10
K_W17	ma podstawową wiedzę na temat planowania, konstruowania i realizowania własnego rozwoju zawodowego	S1A_W07
K_W18	zna podstawowe metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu elementarnej edukacji matematycznej	X1A_W04
K_W19	zna podstawowy repertuar muzyczny wykorzystywany w edukacji elementarnej	A1_W01
K_W20	ma podstawową wiedzę na temat realizacji zadań plastycznych wykonywanych w edukacji elementarnej	A1_W10
Umiejętności		
K_U01	dokonyuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania	S1A_U02 S1A_U01 H1A_U04 S1A_U06
K_U03	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkiego zachowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej	H1A_U06 S1A_U08 H1A_U04 S1A_U03
K_U04	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10 S1A_U11
K_U05	analizuje przykłady badań oraz konstruuje i prowadzi proste badania w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 H1A_U05 S1A_U01 S1A_U02
K_U06	w sposób klarowny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki (w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej), jak i innych dyscyplin	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U08 H1A_U09 S1A_U09 S1A_U10
K_U07	używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów grupowych i indywidualnych z rodzicami/opiekunami dzieci/uczniów	H1A_U07 S1A_U09 S1A_U10
K_U08	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06

K_U09	ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S1A_U06 S1A_U07 H1A_U05
K_U10	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; generuje rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań	S1A_U04 S1A_U03 H1A_U05
K_U11	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1A_U05 S1A_U06
K_U12	dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
K_U13	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2	H1A_U10 S1A_U11
K_U14	zna i wykonuje repertuar muzyczny odpowiedni dla edukacji elementarnej	A1_U02
K_U15	posiada dobre nawyki związane z postawą i techniką, które umożliwiają operowanie ciałem wydajnie i bezpiecznie	A1_U06
K_U16	ma przygotowanie do uczenia w zakresie studiowanej specjalności <i>edukacja plastyczna i techniczna</i> na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	A1_U25
K_U17	ma przygotowanie do uczenia w zakresie studiowanej specjalności <i>edukacja muzyczna</i> na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	A1_U13
Kompetencje społeczne		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K06 S1A_K01 S1A_K04 S1A_K06
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych, w tym przede wszystkim pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	H1A_K03 S1A_K03 S1A_K06
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K07 H1A_K02 H1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy, odnoszące się do opisu i wyjaśniania różnych aspektów wychowania i kształcenia dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym; aktywnie uczestniczy w proponowanym postępowaniu diagnozującym potrzeby dziecka, jest refleksyjny w wyborze programu stymulującego dziecko w jego rozwoju,	H1A_K04 H1A_K04
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki; jest refleksyjny w wyznaczaniu celów, planowaniu oddziaływań	H1A_K04 S1A_K04

	wychowawczo- dydaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w przedszkolu i kl. I-III	
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	H1A_K04 S1A_K04
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 S1A_K05 H1A_K02
K_K08	pracuje w zespole pełniąc różne funkcje, przyjmuje i wyznacza zadania, prowadzi negocjacje, jest opiekunem, mentorem i partnerem dla dzieci/uczniów i ich rodziców/opiekunów	H1A_K02 S1A_K02 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, efektywnie wykorzystuje wyobraźnię, intuicję, emocjonalność oraz twórcze myślenie	S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07 H1A_K04 H1A_K05 A1_K03 A1_K05