

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice, w tym na poziomie rozszerzonym w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach oraz miejscu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W01 H2A_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych	H2A_W03 H2A_W07 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dziecka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H2A_W04 H2A_W09 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09 S2A_W11
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W11
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych w przedszkolu i klasach I – III szkoły podstawowej	H2A_W05 H2A_W07 H2A_W09 H2A_W10 S2A_W03 S2A_W05
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w zakresach pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	H2A_W10 S2A_W01 S2A_W02 S2A_W07
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W05

K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	H2A_W03 H2A_W06
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ich specyfice oraz procesach w nich zachodzących	S2A_W01 S2A_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2A_W09 S2A_W11
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej oraz terapeutycznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S2A_W04 S2A_W05
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej	H2A_W08 S2A_W10
K_W17	ma pogłębioną wiedzę na temat refleksyjnego planowania, konstruowania i twórczego realizowania własnego rozwoju zawodowego	S2A_W09 S2A_W11
K_W18	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat tekstów kultury – źródeł edukacji plastycznej oraz muzycznej	A2_W01 A2_W03 A2_W09
K_W19	ma wystarczającą wiedzę z zakresu metod obliczania oraz ilościowego opisu właściwą dla zrozumienia i do rozwiązywania typowych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	X2A_W02 X2A_W04
Umiejętności		
K_U01	obserwuje, wyszukuje i przetwarza informacje na temat zjawisk społecznych różnej natury przy użyciu różnych źródeł; interpretuje je z punktu widzenia problemów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S2A_U01 H2A_U01 H2A_U03
K_U02	wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	S2A_U02 H2A_U03 H2A_U04
K_U03	sprawnie porozumiewa się w zakresie zagadnień pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U07 H2A_U08
K_U04	wypowiada się w mowie i piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jak i innych dyscyplin	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U05 H2A_U09 H2A_U10
K_U05	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U10 H2A_U05 H2A_U07 H2A_U10

K_U06	rozdziela orientacje w metodologii badañ pedagogicznych, formuluje problemy badawcze, doбира adekwatne metody, techniki i konstruuje narzdzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badañ, wyciaga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badañ, w obrzbie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S2A_U02 S2A_U07 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03 H2A_U05
K_U07	obserwuje, diagnozuje, racjonalnie ocenia zlozone sytuacje edukacyjne oraz analizuje motywy i wzory zachowania dziecka	S2A_U01 S2A_U03 H2A_U07
K_U08	sprawnie posluguje sie wybranymi ujeciami teoretycznymi w celu analizowania dzialań praktycznych nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoly podstawowej	H2A_U02 H2A_U07 S2A_U06
K_U09	generuje oryginalne rozwiazania zlozonych problemow pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiazywania oraz przewiduje skutki planowanych dzialań w okreslonych obszarach praktycznych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S2A_U04 S2A_U07 H2A_U06
K_U10	wybiera i stosuje wlasciwy dla danej dzialalnosci pedagogicznej sposob postepowania, doбира srodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiajacych sie zadań zawodowych	S2A_U03 H2A_U06 A2_U10 A2_U21
K_U11	posluguje sie wybranym jezykiem obcym na poziomie bieglosci B2+	H2A_U11 S2A_U11
Kompetencje spoleczne		
K_K01	ma poglębioną swiadomosc poziomu swojej wiedzy i umiejtnosci, rozumie potrzebe ciaglego rozwoju osobistego i zawodowego, potrafi tworczo animowac prace nad wlasnym rozwojem oraz rozwojem uczestnikow procesow edukacyjno-wychowawczych	H2A_K01 H2A_K03 H2A_K06 S2A_K01 S2A_K03
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywnosc, podejmuje trud i odznacza sie wytrwaloscia w podejmowaniu indywidualnych i zespolowych dzialań profesjonalnych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	H2A_K02 H2A_K03 H2A_K06 S2A_K01 S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
K_K03	ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz innych dziedzin oraz do budowania warsztatu pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego	H2A_K01
K_K04	utozsamia sie z wartosciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, odznacza sie rozwaga, kreatywnoscia, dojrzaloscia i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu dzialań pedagogicznych	S2A_K03 S2A_K04
K_K05	jest przekonany o koniecznosci i donioslosci zachowania sie w sposob profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; refleksyjnie dostrzega i formuluje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wlasna i cudza pracą;	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 H2A_K03 H2A_K04
K_K06	odznacza sie odpowiedzialnoscia za wlasne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone dzialania oraz ich skutki, czuje sie odpowiedzialny wobec ludzi, dla ktorych dobra stara sie dzialac	H2A_K06 S2A_K01 S2A_K05 S2A_K06 S2A_K07

K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	S2A_K04 H2A_K04
K_K08	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, angażuje się we współpracę ze środowiskiem rodzinnym i społecznością lokalną, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	S2A_K05 H2A_K05
K_K09	jest gotowy do komunikowania się i współpracy oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać, a także przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_K02 S2A_K02 S2A_K07 A2_K03 A2_K05