

EFEKTY KSZTAŁCENIA

KIERUNEK: PEDAGOGIKA SPECJALNA

STUDIA I STOPNIA

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>pedagogika specjalna</i> absolwent:	Odniesienie do efektów obszarowych
	WIEDZA	
K1_W01	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03 H1A_W09
K1_W02	Posiada elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1A_W01 H1A_W01 H1A_W05 H1A_W03
K1_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uwzględnia filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne podstawy tego procesu	H1A_W05 H1A_W09
K1_W04	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagoga specjalnego	H1A_W05 S1A_W05
K1_W05	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	M1A_W02 H1A_W04 S1A_W05
K1_W06	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K1_W07	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03
K1_W08	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
K1_W09	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, uwzględniając sytuację osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	H1A_W04
K1_W10	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnorodnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
K1_W11	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K1_W12	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań	S1A_W06

	diagnostycznych w pedagogice specjalnej, w szczególności technikach i narzędziach diagnostycznych	M1A_W03
K1_W13	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i podstawy metodyki	H1A_W04
K1_W14	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych obejmujących swoimi oddziaływaniami osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	S1A_W09 H1A_W10
K1_W15	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, o potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, ich uwarunkowaniach oraz sposobach zaspokajania tych potrzeb	S1A_W04 H1A_W10 M1_W03 M1_W04
K1_W16	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagoga specjalnego	H1A_W04 H1A_W07 M1_W03
K1_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych obejmujących swoimi oddziaływaniami osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	S1A-W07
K1_W18	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A-W11
K1_W19	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy pedagoga specjalnego	S1A_W07
K1_W20	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego i rozumie zasadność jego przestrzegania	S1_W10 H1A_W08
	UMIĘTNOŚCI	
K1_U01	Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagoga specjalnego	S1A_U01 S1A_U08
K1_U02	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych dotyczących oddziaływań skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04 H1A_U05 M1_U05
K1_U03	Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagoga specjalnego	H1A_U04 H1A_U05 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
K1_U04	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
K1_U05	Posiada elementarne umiejętności diagnostyczne pozwalające na analizowanie przykładów działań diagnostycznych oraz konstruowanie i prowadzenie prostych diagnoz; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych działań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K1_U06	W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i w piśmie,	S1A_U09

	na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki specjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin wiedzy	S1A_U10 H1A_U01 H1A_U06 H1A_U08 H1A_U09
K1_U07	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
K1_U08	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją nawiązującą do wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K1_U09	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagoga specjalnego	S1A_U06 S1A_U07
K1_U10	Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U04
K1_U11	Animuje prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i dążeniu do samorozwoju, a także inspiruje do tych działań	S1A_U06
K1_U12	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagoga specjalnego	S1A_U05 S1A_U06
K1_U13	Dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
K1_U15	Prezentuje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie deskrypcji zjawisk i procesów z obszaru pedagogiki specjalnej	S1A_U11 H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, zawodowego i osobistego rozwoju, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K03 H1A_K04 H1A_K06 S1A_K01
K1_K02	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K05 H1A_K03
K1_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej	S1A_K07 H1A_K05
K1_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
K1_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne	H1A_K04

	związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	S1A_K04
K1_K06	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w postępowaniu diagnostycznym w pedagogice specjalnej	S1A_K04 H1A_K04
K1_K07	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu pedagogiki specjalnej; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	S1A_K02 H1A_K02 H1A_K03 H1A_K06
K1_K08	Pracuje w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	S1_K02 S1_K03 H1_K02 H1_K03
K1_K09	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zawodowe	S1A_K03 S1A_K05